

LEARNER PROFILE



THE IB LEARNER PROFILE REPRESENTS 10 ATTRIBUTES VALUED BY IB WORLD SCHOOLS. WE BELIEVE IT IS IMPORTANT TO STRIVE TO SHOW THE IB LEARNER PROFILE EVERY DAY TO BE INTERNATIONALLY - MINDED AND TO HELP CREATE A BETTER AND MORE PEACEFUL WORLD.

AT PEYTON FOREST ELEMENTARY SCHOOL WE ENCOURAGE STUDENTS, TEACHERS, AND PARENTS TO DEVELOP, RECOGNIZE, AND CELEBRATE THE ATTRIBUTES OF THE IB LEARNER PROFILE!



GET IN TOUCH

**301 PEYTON ROAD,
ATLANTA, GA 30311
PHONE: 404-802-
7100**



Directions



**PEYTON FOREST
ELEMENTARY SCHOOL
IB CANDIDATE
SCHOOL**

**301 PEYTON RD, SW ATLANTA,
GA 30311
(404) 802-7100**

**DR. QUENTINA PRUITT
PRINCIPAL**

**ERICKA FLUELLEN, ASSISTANT
PRINCIPAL**

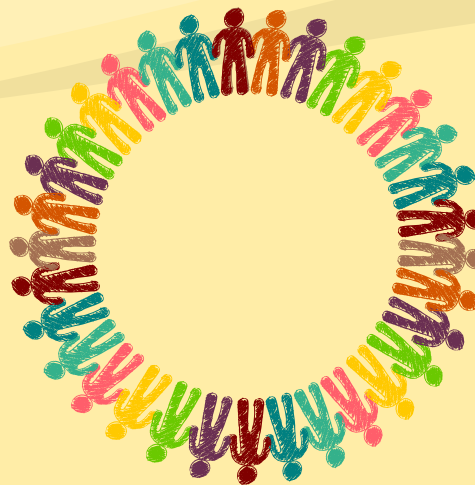
**DENISHA BROADWATER, IB
COORDINATOR**

IB MISSION STATEMENT

The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect. To this end the organization works with schools, governments and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment. These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

PEYTON FOREST MISSION STATEMENT

With the support of a caring community, we will provide a safe and nurturing culture to empower, engage, and educate global, lifelong learners.



WHO WE ARE

Peyton Forest Elementary School is a candidate school for the Primary Years Program (PYP). This school is pursuing authorization as an IB World School. IB World Schools share a common philosophy- a commitment to high quality, challenging, international education that we believe is important for our students. Only schools authorized by the IB Organization can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP) ages 3 – 12, the Middle Years Programme (MYP) ages 11 – 16, the Diploma Programme (DP) ages 16 – 19, or the Career-related Programme (CP) ages 16 – 19. Candidate status gives no guarantee that authorization will be granted.

For further information about the IB and its programmes visit <http://www.ibo.org>

IB FRAMEWORK

The Primary Years Programme (PYP) offers a transdisciplinary, inquiry-based and student-centered education with responsible action at its core, enabling students to learn between, across and beyond traditional subject boundaries.

Through the programme of inquiry and by reflecting on their learning, PYP students develop knowledge, conceptual understandings, skills and the attributes of the IB Learner profile.

The transdisciplinary model extends across all three pillars of the PYP curriculum framework—the learner, learning and teaching, and the learning community.

- **The learner:** describes the outcomes for individual students and the outcomes they seek for themselves (what is learning?)
- **Learning and teaching:** articulates the distinctive features of learning and teaching (how best to support learners?)
- **The learning community:** emphasizes the importance of the social outcomes of learning and the role that IB communities play in achieving these outcomes (who facilitates learning and teaching?)

PERFIL DEL ALUMNO



EL PERFIL DEL APRENDIZAJE DEL IB ENGLOBA 10 ATRIBUTOS VALORADOS POR LOS COLEGIOS DEL MUNDO DEL IB. CREEMOS QUE ES IMPORTANTE ESFORZARNOS POR MOSTRAR CADA DÍA EL PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL IB PARA TENER UNA MENTALIDAD INTERNACIONAL Y AYUDAR A CREAR UN MUNDO MEJOR Y MÁS PACÍFICO.

¡EN PEYTON FOREST ELEMENTARY ALENTAMOS A LOS ESTUDIANTES, MAESTROS Y PADRES A DESARROLLAR, RECONOCER Y CELEBRAR LOS ATRIBUTOS DEL PERFIL DE APRENDIZAJE DEL IB!



MANTÉNGASE EN CONTACTO

**301 PEYTON ROAD,
ATLANTA, GA 30311
PHONE: 404-802-7100**



Ubicación



**PEYTON FOREST
ELEMENTARY SCHOOL
ESCUELA CANDIDATA
DEL IB**

**301 PEYTON RD, SW ATLANTA,
GA 30311
(404) 802-7100**

**DRA. QUENTINA PRUITT
DIRECTORA**

**ERICKA FLUELLEN,
SUBDIRECTORA**

**DENISHA BROADWATER,
COORDINADORA IB**

DECLARACIÓN DE MISIÓN DEL IB

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

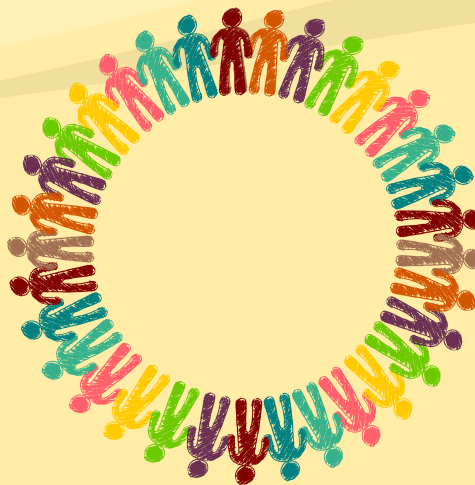
En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y

organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

DECLARACIÓN DE MISIÓN DE PEYTON FOREST

Con el apoyo de una comunidad solidaria, brindaremos una cultura segura y enriquecedora para empoderar, involucrar y educar a estudiantes globales de por vida.



QUIÉNES SOMOS

Peyton Forest Elementary es una escuela candidata para el Programa de la Escuela Primaria (PEP). Esta escuela está tramitando la autorización como Colegio del Mundo del IB. Los Colegios del Mundo del IB comparten una filosofía común: un compromiso con una educación internacional desafiante y de alta calidad que creemos que es importante para nuestros estudiantes. Solo los colegios autorizados por la Organización del IB pueden ofrecer cualquiera de sus cuatro programas académicos: el Programa de la Escuela Primaria (PEP) de 3 a 12 años, el Programa de los Años Intermedios (PAI) de 11 a 16 años, el Programa del Diploma (PD) de 16 a 19 años, o el Programa de Orientación Profesional (POP) para edades de 16 a 19 años. El estatus de candidato no ofrece garantía de que se otorgará la autorización. Para obtener más información sobre el IB y sus programas, visite <http://www.ibo.org/es>

MARCO DEL IB

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) ofrece una educación transdisciplinaria, basada en la indagación y centrada en el alumno, con la acción responsable como núcleo, permitiendo a los alumnos aprender entre, a través y más allá de los límites temáticos tradicionales.

A través del programa de indagación y la reflexión sobre su aprendizaje, los alumnos del PEP desarrollan conocimientos, comprensión conceptual, habilidades y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

El modelo transdisciplinario se extiende a los tres pilares del marco curricular del PEP: el alumno, el aprendizaje y la enseñanza, y la comunidad de aprendizaje.

- El alumno: describe los resultados para los estudiantes individuales y los resultados que buscan para sí mismos (¿qué es el aprendizaje?)
- Aprendizaje y enseñanza: articula las características distintivas del aprendizaje y la enseñanza (¿cuál es la mejor manera de apoyar a los estudiantes?)
- La comunidad de aprendizaje: enfatiza la importancia de los resultados sociales del aprendizaje y el papel que desempeñan las comunidades del IB en el logro de estos resultados (¿quién facilita el aprendizaje y la enseñanza?)